



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in
materia di edilizia scolastica, per la
gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

VISTI I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

◀ VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID \ prot. n.1953 del 21/2/2017 avente ad oggetto: PON "Per la
2 scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020 Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche

COMUNICA

che è aperta una selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata a individuare le figure a cui affidare gli incarichi di formazione previsti nel seguente Piano: **“SINERGIE: CON L’EUROPA INVESTIAMO NEL FUTURO”**

OBIETTIVO 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

AZIONE 10.2.2A – Competenze di base – Cod. 10.2.2A – FSE PON-PU-2017-534

MODULO	N. ORE	TITOLO	DESTINATARI
--------	-----------	--------	-------------

- verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;
- assegnazione del punteggio desunto dalle griglie di valutazione del curriculum di seguito riportate;
- a parità di punteggio, scelta del candidato che abbia la più giovane età;
- attribuzione dell'incarico a uno o più esperti per ogni modulo, a discrezione della Commissione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

Acquisite le domande saranno stilate n. 2 diverse e distinte graduatorie:

1) domande prodotte dal personale interno;

2) domande prodotte dal personale in servizio nelle Scuole in collaborazione plurima e da esperti esterni.

Gli incarichi saranno assegnati a partire dalla graduatoria n. 1, così come stabilito dalle Norme:

- 1) "Selezione interna;
- 2) "Collaborazione plurima con altre scuole. In questo caso la scelta sarà subordinata ad una procedura di selezione interna non andata buon fine; Selezione a evidenza pubblica. In questo caso la scelta sarà subordinata ad una procedura di selezione interna non andata buon fine"

Le graduatorie provvisorie saranno rese pubbliche con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente **entro il 12 ottobre 2018**

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo entro **i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione.**

Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Scuola, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici iniziali, intermedi e conclusivi; l'esperto si impegna a compilare le parti di sua competenza della piattaforma on-line e di produrre la documentazione finalizzata al monitoraggio, alla disseminazione e alla valutazione del modulo, collaborando con il tutor e con le altre figure di Piano.

Si precisa infine che gli esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno, in caso di incarico, produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza, prima dell'avvio delle attività.

I compensi degli esperti saranno stabiliti dalla Commissione sino ad un massimo di **€ 70,00** (settanta/00) onnicomprensivi per ogni ora di lezione effettivamente svolta. Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio, la preparazione delle

attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto, la partecipazione a incontri di progetto.

Modalità di pagamento

Il pagamento, che avverrà in base alle indicazioni fornite dagli interessati, sarà erogato ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

Seguono le griglie di valutazione, con i dettagli per ogni modulo, parti integranti del presente bando.

MODULO N. 1

OBIETTIVO 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

AZIONE 10.2.2A – Competenze di base – Cod. 10.2.2A – FSE PON-PU-2017-534

MODULO	N. ORE	TITOLO	DESTINATARI
MATEMATICA	30	La matematica si racconta.....in laboratorio	N. 20 Alunni biennio

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	PUNTEGGIO
Laurea attinente all'insegnamento richiesto	Prerequisito
Master inerenti la tipologia di insegnamento richiesta	2 Punti per ogni master per un Max di 4 punti
Provate competenze e conoscenze specifiche di tecniche didattiche attraenti e innovative, di ricerca-azione, tecniche di motivazione e di coinvolgimento attivo, tecniche di apprendimento efficace, tecniche di comunicazione avanzata	Max 5 Punti
Titoli accademici, culturali e certificazioni (inclusa patente ECDLCore)	Max 5 Punti
Esperienze di docenza in corsi PON	Max 5 Punti*

*1 punto per ogni titolo: saranno presi in considerazione titoli acquisiti in seguito alla docenza di corsi di minimo 20 ore

CARATTERISTICHE, OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI:

Il modulo si propone di approfondire, chiarire e potenziare e/o recuperare le conoscenze in matematica degli alunni del primo biennio in riferimento principalmente agli apprendimenti e alle abilità di base: - Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate e saperle impiegare coerentemente anche in contesti disciplinari differenti;

- Matematizzare semplici situazioni problematiche in vari ambiti disciplinari;

- Riavvicinare gli studenti allo studio della geometria, potenziando le loro conoscenze e la capacità di risolvere problemi, utilizzando ogni possibile tecnica risolutiva, provando il gusto del tentare e ritentare fino al raggiungimento dell'obiettivo.

Il presente modulo si prefigge di innalzare il livello di competenze chiave mediante l'impiego di metodi innovativi, di didattiche attraenti e la sperimentazione di metodologie nuove per migliorare e diversificare i processi di apprendimento. Dovranno essere previste specifiche azioni di valutazione

degli apprendimenti che verifichino la crescita delle competenze dei corsisti.

MODULI N. 3-4-5

OBIETTIVO 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

AZIONE 10.2.2A – Competenze di base – Cod. 10.2.2A – FSE PON-PU-2017-534

MODULO	N. ORE	TITOLO	DESTINATARI
LINGUA STRANIERA	30	Friendly English Language (B1)	N. 20 Alunni classi II e III che non hanno ancora conseguito la certificazione B1
LINGUA STRANIERA	60	Full range of English (C1)	N. 20 Alunni del triennio che abbiano raggiunto il livello di preparazione B1
LINGUA STRANIERA	30	Imparare il cinese	N. 20 Alunni biennio/triennio

Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

1. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
2. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in grado di...

<u>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</u>	PUNTEGGIO
Docente madrelingua	<u>Prerequisito</u>
Esperienza di docenza in corsi con certificazione livello B2 o superiore	Max 10 Punti*
Esperienza di esaminatore per certificazione livello B2 o superiore	10 Punti
Titoli accademici, culturali e certificazioni (inclusa patente ECDL Core)	Max 5 Punti*
Esperienze di docenza in corsi PON	Max 5 Punti
Provate competenze e conoscenze specifiche di tecniche didattiche attraenti e innovative, di ricerca-azione, tecniche di motivazione e di coinvolgimento attivo, tecniche di apprendimento efficace, tecniche di comunicazione avanzata	Max 5 Punti
Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto	5 Punti

*1 punto per ogni titolo: saranno presi in considerazione titoli acquisiti in seguito alla frequenza di corsi di minimo 20 ore

CARATTERISTICHE, OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI:

Il progetto risponde alla necessità di permettere agli alunni del liceo di raggiungere i livelli, previsti dai diversi moduli, di competenza della lingua secondo i parametri del European Community. Tale esigenza scaturisce dalla ormai diffusa richiesta da parte dell'Università e del mondo del lavoro, in generale, di possedere una conoscenza linguistica di base, nonché una certificazione riconosciuta ufficialmente attestante tale livello di competenze. Le principali finalità didattiche ed educative sono le seguenti:

- Fornire ai partecipanti competenze linguistiche
 - Potenziare la competenza comunicativa in una lingua straniera.
 - Perfezionare l'apprendimento della lingua Inglese nelle 4 abilità, esercitandosi su aspetti della lingua che presentano particolari difficoltà;
 - Saper usare le appropriate strategie comunicative in una vasta gamma di situazioni sociali sia nell'espressione orale che nell'elaborazione scritta
 - Acquisire la capacità di sostenere le prove di esame somministrate dagli enti certificatori
- Dovranno essere previste specifiche azioni di valutazione degli apprendimenti che verifichino la crescita delle competenze degli allievi.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Stefania ISTRANGOLO)



Domanda Di Partecipazione Selezione Esperto

Piano: "SINERGIE: CON L'EÜROPA INVESTIAMO NEL FUTURO"

OBIETTIVO 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

AZIONE 10.2.2A – Competenze di base – Cod. 10.2.2A – FSE PON-PU-2017-534

Al Dirigente Scolastico

Liceo Scientifico "Fermi - Monticelli"

Via N. Brandi, 14

- 72100 BRINDISI

brps09000v@pec.istruzione.it

Il/La sottoscritto/a (Cognome) _____ (Nome) _____

Nato a _____ il _____ Codice Fiscale _____

Residente a _____ Via _____

Telefono _____ Cell. _____

E-mail _____

MODULO	N. ORE	TITOLO		SCELTA (*)
MATEMATICA	30	La matematica si racconta.....in laboratorio		
LINGUA STRANIERA	30	Friendly English Language (B1)		
LINGUA STRANIERA	60	Full range of English (C1)		
LINGUA STRANIERA	30	Imparare il cinese		

* apporre una X in corrispondenza del modulo scelto

Il/La sottoscritto/a accetta tutte le condizioni espresse nel Bando stesso, incluse le seguenti:

- la liquidazione del compenso per la prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del MIUR del finanziamento della misura PON di competenza;
- l'incarico sarà condizionato alla effettiva realizzazione dell'Azione: